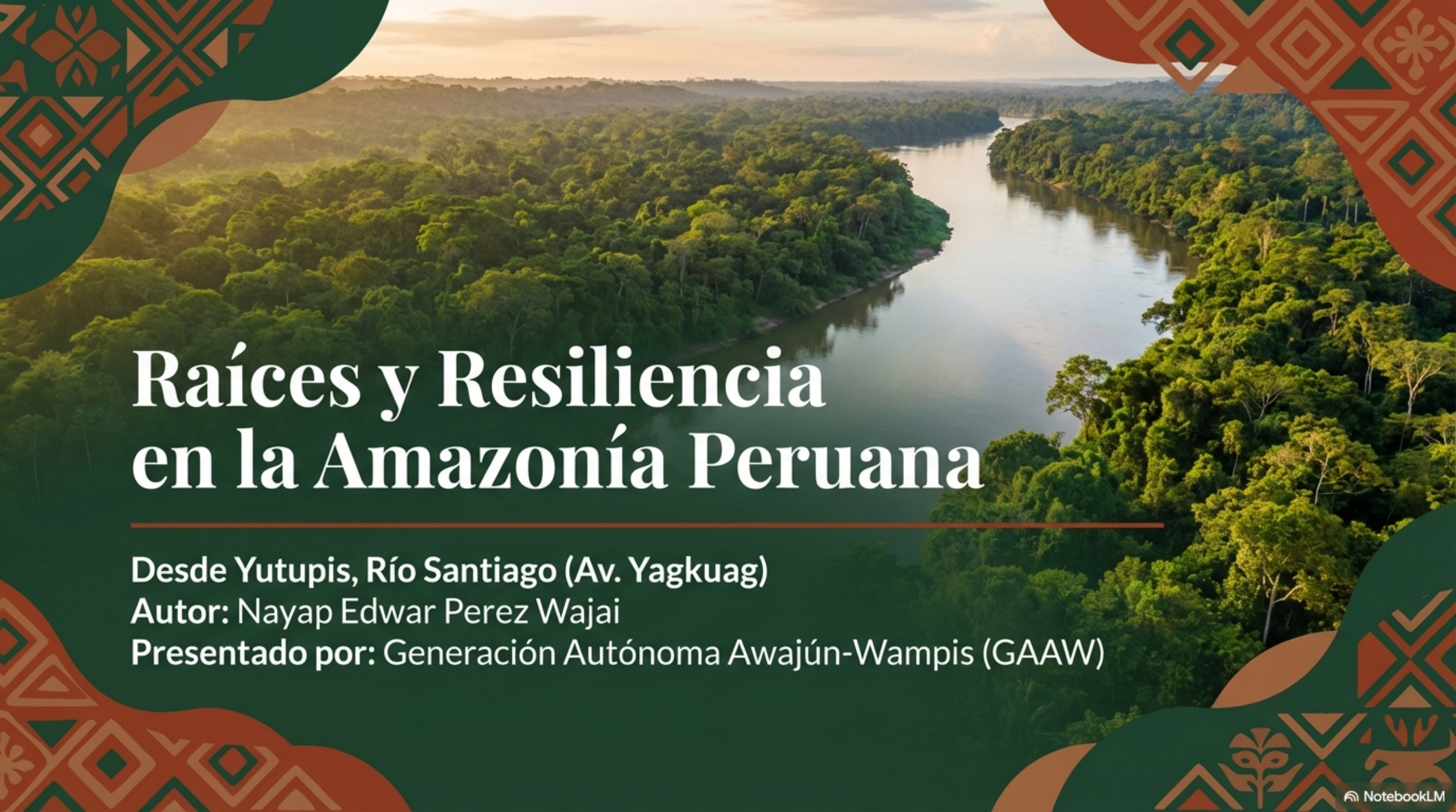
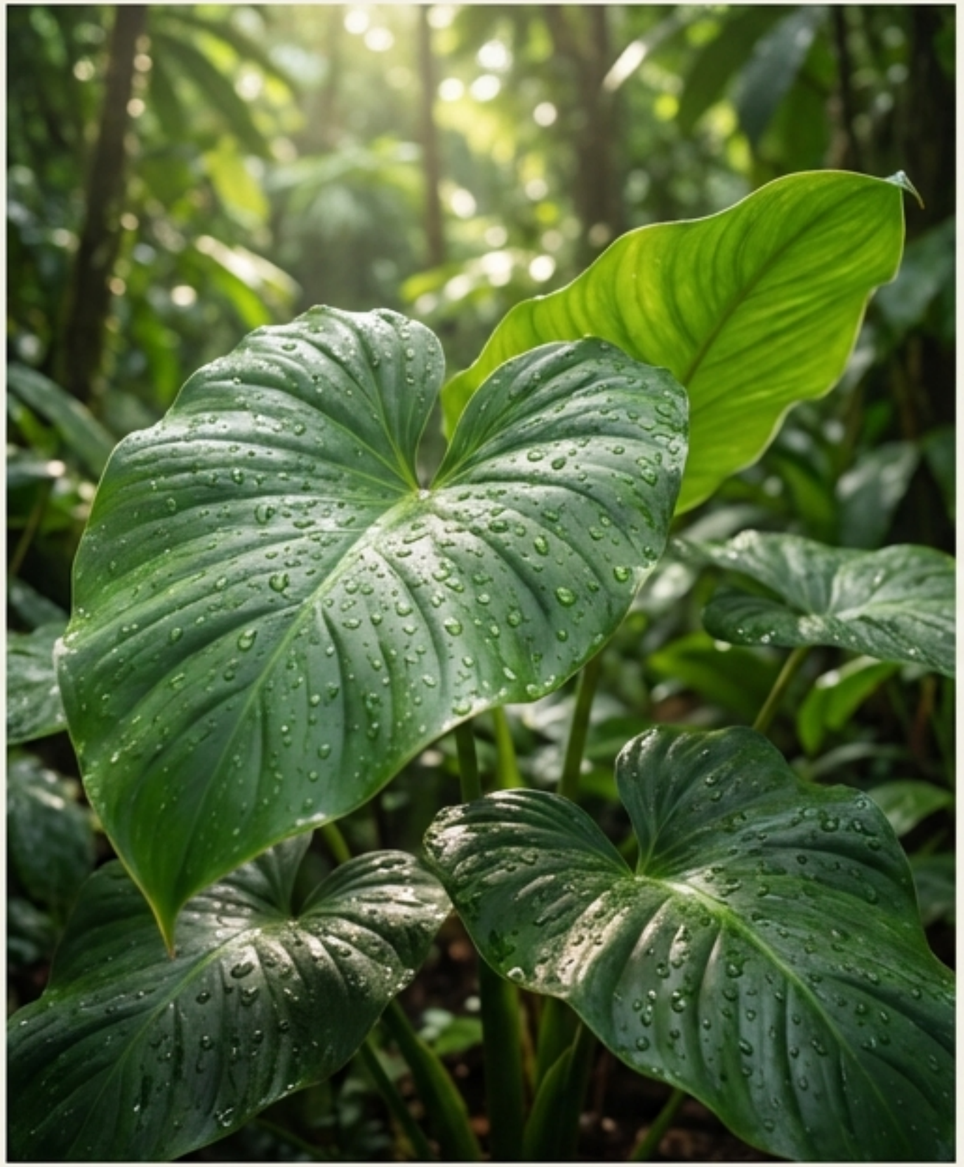


Raíces y Resiliencia en la Amazonía Peruana

Desde Yutupis, Río Santiago (Av. Yagkuag)
Autor: Nayap Edwar Perez Wajai
Presentado por: Generación Autónoma Awajún-Wampis (GAAW)

NotebookLM



Nuestra cosmovisión nace de una conexión profunda con la naturaleza

> Cada pueblo tiene el derecho de recordar su historia; si talamos árboles o contaminamos nuestra tierra, nunca volverá a ser como antes.

La cosmovisión amazónica no es solo historia; es una práctica diaria de respeto donde el entorno natural es inseparable de nuestra identidad y desarrollo.

NotebookLM

El legado vivo del pueblo Awajún a lo largo de los ríos

Orígenes

Históricamente unidos con los hermanos Wampis, Shuar y Achuar.

Dispersión Estratégica

Asentamientos a lo largo de las riberas para asegurar el sustento familiar (ríos Morona, Santiago y Cenepa).

Códigos Ancestrales

Estricto rechazo al robo y un enfoque en la fortaleza física para la caza. Castigos severos para mantener el orden y la disciplina comunitaria.

NotebookLM

El pueblo Wampis representa independencia y supervivencia

Supervivencia e Ingenio

Elaboración de vestimenta con corteza, cerámica y pintura con achiote. Uso de la cerbatana y la flecha (shikit) para la caza y pesca.

Comunicación a Distancia

Uso del kachu (sistema de alarma tradicional) para mantener conectadas a las familias dispersas en grandes territorios.

Guía Espiritual

Consumo de ayahuasca para obtener visiones; los líderes con visiones guiaban las decisiones de la comunidad y formaban grandes familias.

NotebookLM

La toma de decisiones es un esfuerzo comunal e inclusivo

Trabajo Conjunto

La organización indígena se basa en la colaboración natural para actividades comunales.

Voz para Todos

Las decisiones integran activamente las ideas y conocimientos de autoridades, mujeres, hombres y niños por igual.

NotebookLM

El sistema educativo actual ignora nuestra identidad cultural

Déficit Pedagógico

Docentes formados en otras disciplinas (enfermería, medicina, arquitectura) ocupan puestos sin preparación en educación intercultural bilingüe.

El Ciclo de Ineficiencia

Educadores jóvenes con pasión carecen de oportunidades, mientras que los puestos son ocupados por docentes experimentados pero sin compromiso real con la enseñanza.

Pérdida de Identidad

Jóvenes que migran a la ciudad abandonan su lengua materna y olvidan sus tradiciones por falta de refuerzo en el aula.

NotebookLM

La falta de ética docente fractura la confianza en las aulas

Prioridades Desplazadas

Docentes que dedican su tiempo a actividades sociales en lugar de la enseñanza profesional.

Conductas Inapropiadas

Involucramiento indebido entre docentes y estudiantes, generando un ambiente de desmotivación profunda.

El Impacto

Este entorno en la selva crea desconfianza comunitaria. Exige la formación de nuevos líderes con sólidos valores éticos.

NotebookLM

Nuestro territorio enfrenta amenazas irreversibles

- **Extracción Destructiva**

El impacto devastador de la minería y la tala ilegal de árboles en tierras ancestrales.

- **El Obstáculo de la Corrupción**

Las autoridades locales frecuentemente participan en o permiten actividades que perjudican el ecosistema, imposibilitando una defensa ambiental efectiva.

NotebookLM

Los jóvenes universitarios indígenas asumen el liderazgo

El Puente Necesario

Los jóvenes deben prepararse académicamente para abogar por un cambio sistémico.

Visibilidad y Acción

Organización de charlas y actividades para exponer las injusticias ambientales y educativas.

Unidad para el Cambio

El verdadero bienestar de la comunidad solo se logrará enseñando, aprendiendo mutuamente y permaneciendo unidos.

NotebookLM

Generación Autónoma Awajún-Wampis (GAAW)

Nuestra Misión

Empoderar a los jóvenes para que se conviertan en líderes, profesionales éticos y defensores de su cultura y medio ambiente.

Nuestras Herramientas

Implementación de actividades virtuales y presenciales enfocadas en la participación comunitaria y el desarrollo personal.

Nuestro Objetivo

Construir un futuro donde el conocimiento académico moderno y la riqueza cultural ancestral se entrelacen.

NotebookLM

Liderazgo trilingüe preparado para conectar mundos

Fundador:
Nayap Edwar Perez Wajai

Capacidad Lingüística:
Dominio completo de Wampis, Awajún y Español.

Formación:
Colegio Técnico Industrial Yutupis, Universidad Peruana Cayetano Heredia, y diseñador en Canva Pro.

Visión:
Fomentar el desarrollo comunitario defendiendo el territorio e impulsando una educación bilingüe de excelencia.

NotebookLM

Una metodología educativa que comienza en el hogar

HOGAR

Enseñanza Adaptativa

Métodos diseñados cuidadosamente para responder a las necesidades reales de los niños y sus padres.

AULA

Aprendizaje Participativo

Fomento de aulas donde el conocimiento se construye colaborativamente.

COMUNIDAD

Valoración Bilingüe

Prioridad absoluta a la enseñanza en lengua materna para evitar la pérdida de identidad al interactuar con el mundo urbano.

NotebookLM

Resultados tangibles para nuestras futuras generaciones

Equidad Educativa

Oportunidades de aprendizaje igualitarias para todos los niños y jóvenes universitarios.

Materiales Contextualizados

Creación y distribución de recursos didácticos diseñados específicamente para la realidad Awajún-Wampis.

Profesionales Íntegros

Formación de una nueva generación de docentes y líderes con arraigo cultural y ética inquebrantable.

NotebookLM

Es momento de unir fuerzas por la Amazonía

Invitamos a autoridades, aliados estratégicos y a la juventud a sumarse a la transformación.

Juntos podemos garantizar una educación que celebre nuestra riqueza cultural y frene la destrucción de nuestro territorio.

Cada voz cuenta, cada esfuerzo suma.

NotebookLM

Un futuro donde nuestra identidad cultural brille con orgullo y fuerza

Por la juventud, por la Amazonía peruana y por nuestro pueblo indígena, el conocimiento y la cultura son nuestra mayor defensa.

Generación Autónoma Awajún-Wampis (GAAW), 2026.

Marco Legal de Respaldo: Convenio 169 de la OIT sobre pueblos indígenas y tribales.

NotebookLM